

Số: 58 /QĐ-CĐYD

Phú Thọ, ngày 12 tháng 06 năm 2025

## QUYẾT ĐỊNH

### **Ban hành Chuẩn đầu ra đối với 07 ngành đào tạo trình độ cao đẳng của Trường Cao đẳng Y Dược Phú Thọ**

### **HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y DƯỢC PHÚ THỌ**

Căn cứ Thông tư số 54/2018/TT-BLĐTBXH ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về Quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học phải đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng cho các ngành, nghề thuộc lĩnh vực sức khỏe và dịch vụ xã hội;

Căn cứ Thông tư số 04/2022/TT-BLĐTBXH ngày 30 tháng 3 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành về việc Quy định việc tổ chức đào tạo trình độ trung cấp, Cao đẳng theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ;

Căn cứ Quyết định số 315/QĐ-CĐYD ngày 24/04/2024 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y Dược Phú Thọ về việc Ban hành Chương trình đào tạo ngành Y sĩ đa khoa trình độ cao đẳng;

Căn cứ Quyết định số 317/QĐ-CĐYD ngày 24/04/2024 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y Dược Phú Thọ về việc Ban hành Chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền trình độ cao đẳng;

Căn cứ Quyết định số 396/QĐ-CĐYD ngày 24/04/2024 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y Dược Phú Thọ về việc Ban hành Chương trình đào tạo ngành Dược trình độ cao đẳng, hệ chính quy;

Căn cứ Quyết định số 398A/QĐ-CĐYD ngày 15/05/2024 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y Dược Phú Thọ về việc Ban hành Chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng trình độ cao đẳng, hệ chính quy;

Căn cứ Quyết định số 400/QĐ-CĐYD ngày 15/05/2024 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y Dược Phú Thọ về việc Ban hành Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Hình ảnh y học trình độ cao đẳng, hệ chính quy;

Căn cứ Quyết định số 402A/QĐ-CĐYD ngày 15/05/2024 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y Dược Phú Thọ về việc Ban hành Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xét nghiệm Y học trình độ cao đẳng, hệ chính quy;

Căn cứ Quyết định số 404A/QĐ-CĐYD ngày 15/05/2024 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y Dược Phú Thọ về việc Ban hành Chương trình đào tạo ngành Hộ sinh trình độ cao đẳng, hệ chính quy;

Căn cứ Quy chế tổ chức hoạt động của Trường Cao đẳng Y Dược Phú Thọ;  
Xét đề nghị của Trường phòng Khảo thí và ĐBCL.

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định Chuẩn đầu ra đối với 07 ngành đào tạo của Trường Cao đẳng Y Dược Phú Thọ.

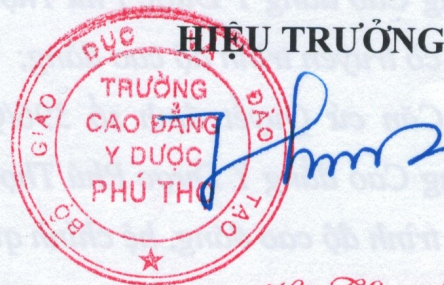
**Điều 2.** Trường Cao đẳng Y Dược Phú Thọ cam kết với các cấp quản lý, với người học, với xã hội về thực hiện chuẩn đầu ra đã công bố.

**Điều 3.** Chuẩn đầu ra này áp dụng đối với các ngành đào tạo của Trường Cao đẳng Y Dược Phú Thọ.

**Điều 4.** Các ông (bà) thủ trưởng các khoa, phòng, trung tâm, bộ môn và các đơn vị liên quan, sinh viên chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 4;
- HĐQT, BGH;
- Lưu: VT, KT&ĐBCL.



Ths Hà Thanh Hoà



# **CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y DƯỢC PHÚ THỌ**

(Ban hành theo Quyết định số 58/QĐ-CDYD ngày 12 tháng 06 năm 2025  
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y Dược Phú Thọ)

## **NGÀNH Y SĨ ĐA KHOA**

**Trình độ đào tạo:** Cao đẳng

- 1. Hình thức đào tạo:** Chính quy/phương thức tích lũy tín chỉ
- 2. Đối tượng tuyển sinh:** Tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương
- 3. Thời gian đào tạo:** 2,5 - 3 năm
- 4. Yêu cầu về kiến thức**

- Người Y sĩ ở trình độ Cao đẳng có kiến thức cơ bản về cấu tạo hoạt động và chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý, sự tác động qua lại giữa môi trường sống và sức khỏe con người, các biện pháp duy trì và cải thiện điều kiện sống để bảo vệ và nâng cao sức khỏe.

- Có kiến thức cơ bản về thăm khám, chẩn đoán, điều trị, chăm sóc và một số bệnh thông thường tại tuyến y tế cơ sở.

- Vận dụng kiến thức về pháp luật và chính sách về công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

- Có kiến thức thực tiễn về nhân học y học, các yếu tố văn hoá xã hội liên quan đến sức khỏe cũng như các hiểu biết và thực hành y tế của người dân địa phương.

- Có kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc; và có kiến thức ngoại ngữ cơ bản, chuyên ngành để ứng dụng được vào công việc chuyên môn của ngành, nghề.

### **5. Yêu cầu về kỹ năng**

+ **Kỹ năng cứng**

- Thực hiện được thăm khám, chẩn đoán và điều trị hiệu quả đối với các bệnh thông thường, phát hiện và chuyển tuyến kịp thời các trường hợp khó ngoài khả năng xử trí của tuyến mình theo phạm vi quy định của phân tuyến kỹ thuật.

- Xử trí ban đầu tốt các bệnh cấp cứu và các vết thương thông thường;

- Đề xuất những biện pháp xử lý thích hợp, lập kế hoạch chăm sóc, bảo vệ, nâng cao sức khỏe toàn diện và liên tục cho cá nhân, gia đình, cộng đồng và bảo vệ môi trường;

- Phát hiện sớm các dịch bệnh, tham gia phòng chống dịch và quản lý người bệnh ngoại trú toàn diện, liên tục;

- Có kỹ năng sử dụng thuốc hợp lý, an toàn;

- Thực hiện được một số thủ thuật cơ bản theo quy định của Bộ Y tế, chăm sóc bệnh nhân tại nhà;

- Áp dụng y học cổ truyền trong công tác phòng bệnh và chữa bệnh;

#### **+ Kỹ năng mềm**

- Có kỹ năng giao tiếp, thực hiện được công tác tư vấn, giáo dục sức khỏe, tổ chức chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe trong cộng đồng;

- Có khả năng tham gia vào công tác nghiên cứu khoa học;

- Sử dụng thành thạo tin học văn phòng và khai thác một số dịch vụ cơ bản của Internet, có Chứng nhận chuẩn đầu ra tin học do Nhà trường cấp hoặc có văn bằng tốt nghiệp chuyên ngành tin học trình độ đại học, cao đẳng;

- Sử dụng tốt tiếng Anh trong giao tiếp thông thường và đọc, dịch, hiểu được một số các tình huống cơ bản trong chuyên ngành, có Chứng nhận chuẩn đầu ra ngoại ngữ do Nhà trường cấp hoặc có văn bằng tốt nghiệp chuyên ngành tiếng anh trình độ đại học, cao đẳng.

#### **6. Yêu cầu về thái độ**

- Tận tụy với sự nghiệp bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân;

- Có tinh thần tôn trọng, hợp tác, phối hợp với đồng nghiệp, bệnh nhân và gia đình họ trong quá trình chăm sóc sức khỏe;

- Trung thực, khách quan, luôn cố gắng học tập vươn lên để nâng cao trình độ chuyên môn.

- Có tinh thần cầu tiến, không ngừng học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn.

### **7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

Sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo Y sĩ đa khoa trình độ cao đẳng, người học có khả năng đảm nhiệm công tác chăm sóc người bệnh, nghiên cứu khoa học và quản lý; đáp ứng yêu cầu công việc tại các vị trí sau:

- Tại các tuyến y tế cơ sở với chức danh Y sĩ.

- Tại các viện nghiên cứu với chức danh nghiên cứu viên.

- Tại các cơ sở y tế, cơ quan quản lý hay tổ chức chuyên môn với công việc chuyên môn (chuyên viên y tế), tổ chức, quản lý và điều hành.

### **8. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

Có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu các lĩnh vực theo các chương trình chuyên sâu và nâng cao tại các cơ sở đào tạo chuyên ngành.



**CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO**  
**CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y DƯỢC PHÚ THỌ**  
(Ban hành theo Quyết định số 58/QĐ-CDYD ngày 12 tháng 06 năm 2025  
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y Dược Phú Thọ)

**NGÀNH Y HỌC CỔ TRUYỀN**

**Trình độ đào tạo:** Cao đẳng

- 1. Hình thức đào tạo:** Chính quy/phương thức tích lũy tín chỉ
- 2. Đối tượng tuyển sinh:** Tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương
- 3. Thời gian đào tạo:** 2,5 - 3 năm
- 4. Yêu cầu về kiến thức**

- Trình bày được cấu trúc giải phẫu, chức năng sinh lý của các cơ quan, bộ phận trên cơ thể người; sự tác động của vi sinh vật, tác nhân vật lý, hóa học, vai trò của di truyền lên cơ thể;

- Trình bày được các phương pháp bào chế cơ bản của dược liệu y học cổ truyền thường dùng;

- Trình bày và giải thích được các bước thăm khám, chẩn đoán, nguyên tắc điều trị, tiên lượng và phòng một số bệnh thường gặp bằng y học cổ truyền giúp phát hiện được những triệu chứng y học cổ truyền thường gặp trên lâm sàng, tại tuyến y tế cơ sở;

- Mô tả được hệ thống kinh lạc, tác dụng, nguyên tắc chọn huyết trong điều trị;

- Trình bày được các động tác xoa bóp, bấm huyết, dưỡng sinh. Giải thích tác dụng, chỉ định, chống chỉ định của xoa bóp, bấm huyết, dưỡng sinh để áp dụng trong điều trị và phòng bệnh;

- Giải thích được cơ chế tác dụng của phương hướng kỹ thuật châm, điện châm, cứu, các kỹ thuật bổ tả;

- Ứng dụng được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp

luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định vào công tác thăm khám, điều trị bệnh.

## **5. Yêu cầu về kỹ năng**

### **+ Kỹ năng cứng**

- Sử dụng thành thạo các thuật ngữ của ngành y học cổ truyền trong giao tiếp với đồng nghiệp; phản biện và sử dụng các giải pháp thay thế;

- Lập được kế hoạch tư vấn, chăm sóc sức khỏe ban đầu và giáo dục sức khỏe cộng đồng;

- Thực hiện hỏi bệnh, thăm khám, đề chẩn đoán, đưa ra phương án điều trị, lựa chọn các phương thuốc, phương huyết phù hợp trong điều trị một số bệnh thông thường và làm hồ sơ bệnh án y học cổ truyền;

- Thực hiện thành thạo các động tác dưỡng sinh cơ bản, quy trình kỹ thuật châm, điện châm, động tác xoa bóp, bấm huyệt để phòng và điều trị một số bệnh thông thường;

- Thực hiện bào chế được một số loại dược liệu thông thường;

- Có khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm để giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi;

- Có kỹ năng thu thập, đánh giá, lưu trữ, sử dụng có chọn lọc các nguồn thông tin chơ mục đích tự học, phát triển chuyên môn.

### **+ Kỹ năng mềm**

- Có kỹ năng giao tiếp, thực hiện được công tác tư vấn, giáo dục sức khỏe, tổ chức chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe trong cộng đồng;

- Có khả năng tham gia vào công tác nghiên cứu khoa học;

- Sử dụng thành thạo tin học văn phòng và khai thác một số dịch vụ cơ bản của Internet, có Chứng nhận chuẩn đầu ra tin học do Nhà trường cấp hoặc có văn bằng tốt nghiệp chuyên ngành tin học trình độ đại học, cao đẳng;

- Sử dụng tốt tiếng Anh trong giao tiếp thông thường và đọc, dịch, hiểu được một số các tình huống cơ bản trong chuyên ngành, có Chứng nhận chuẩn đầu ra ngoại ngữ do Nhà trường cấp hoặc có văn bằng tốt nghiệp chuyên ngành tiếng anh trình độ đại học, cao đẳng.

## **6. Yêu cầu về thái độ**

- Tuân thủ đúng các quy định về y đức, các quy chế chuyên môn, các quy định của pháp luật liên quan đến lĩnh vực y học cổ truyền và các quy trình kỹ thuật của ngành y tế;

- Thận trọng, tỉ mỉ, chính xác, trung thực, khách quan, có tinh thần trách nhiệm trong công việc, nghiên cứu khoa học và học tập nâng cao trình độ;

- Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền.

## **7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

Sau khi tốt nghiệp, người học có năng lực đáp ứng các yêu cầu tại một số vị trí việc làm của ngành, nghề bao gồm:

- Khám bệnh và kê đơn thuốc y học cổ truyền;

- Bốc thuốc y học cổ truyền;

- Châm cứu; Xoa bóp - bấm huyệt;

- Hướng dẫn tập dưỡng sinh;

- Bào chế dược liệu;

- Kinh doanh thuốc y học cổ truyền;

- Thực hành chuyên môn y học cổ truyền tại các cơ sở y tế;

- Thực hành chuyên môn phòng chẩn trị y học cổ truyền.

Bên cạnh đó, người học còn có thể làm tại các cơ sở như: Bệnh viện Y học cổ truyền, Khoa Y học cổ truyền – Bệnh viện đa khoa, các phòng khám, Hội đồng y, Phòng chẩn trị y học cổ truyền tư nhân.

## **8. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

Có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu các lĩnh vực theo các chương trình chuyên sâu và nâng cao tại các cơ sở đào tạo chuyên ngành.



# CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y DƯỢC PHÚ THỌ

(Ban hành theo Quyết định số 58/QĐ-CDYD ngày 12 tháng 06 năm 2025  
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y Dược Phú Thọ)

## NGÀNH HỘ SINH

**Trình độ đào tạo:** Cao đẳng

- 1. Hình thức đào tạo:** Chính quy/phương thức tích lũy tín chỉ
- 2. Đối tượng tuyển sinh:** Tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương
- 3. Thời gian đào tạo:** 2,5 - 3 năm
- 4. Yêu cầu về kiến thức**

- Có kiến thức về cấu trúc và chức năng cơ thể con người, đặc điểm là hệ thống sinh sản trong trạng thái bình thường và bệnh lý, những thay đổi về giải phẫu sinh lý của người phụ nữ trong các giai đoạn khác nhau của cuộc đời và trẻ em dưới 5 tuổi.

- Có kiến thức về khoa học xã hội để chăm sóc bà mẹ và trẻ em phù hợp về văn hóa, xã hội và tâm sinh lý.

### 5. Yêu cầu về kỹ năng

#### + Kỹ năng cứng

- Có kỹ năng đánh giá nhu cầu, lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá kết quả chăm sóc sức khỏe phụ nữ và trẻ em, thông qua việc sử dụng các kỹ năng giải quyết vấn đề, tiếp cận hệ thống và tư duy tích cực khi thực hành nghề nghiệp, để đảm bảo chăm sóc sức khỏe và cuộc sống của phụ nữ và trẻ em.

- Thực hành dựa trên những bằng chứng có sẵn là tốt nhất, áp dụng các kiến thức và kỹ năng trong nhiều hoàn cảnh khác nhau, sử dụng các nguồn lực sẵn có để đảm bảo sự chăm sóc bà mẹ và trẻ em an toàn, hiệu quả, phù hợp với những quy định về năng lực và chức năng, nhiệm vụ của hộ sinh theo quy định của Bộ Y tế.

## **+ Kỹ năng mềm**

- Có kỹ năng giao tiếp hiệu quả, hợp tác với các nhân viên y tế khác, với bà mẹ, trẻ em và gia đình của họ trong quá trình chăm sóc sức khỏe bà mẹ và trẻ em.

- Cập nhật, chia sẻ các thông tin, công nghệ mới trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe bà mẹ và trẻ em để đáp ứng tốt nhiệm vụ được giao.

- Sử dụng thành thạo tin học văn phòng và khai thác một số dịch vụ cơ bản của Internet, có Chứng nhận chuẩn đầu ra tin học do Nhà trường cấp hoặc có văn bằng tốt nghiệp chuyên ngành tin học trình độ đại học, cao đẳng;

- Sử dụng tốt tiếng Anh trong giao tiếp thông thường và đọc, dịch, hiểu được một số các tình huống cơ bản trong chuyên ngành, có Chứng nhận chuẩn đầu ra ngoại ngữ do Nhà trường cấp hoặc có văn bằng tốt nghiệp chuyên ngành tiếng anh trình độ đại học, cao đẳng.

## **6. Yêu cầu về thái độ**

- Tận tụy với sự nghiệp bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân nói chung, chăm sóc bà mẹ, trẻ em nói riêng.

- Có tinh thần tôn trọng, hợp tác, phối hợp với đồng nghiệp, bà mẹ, trẻ em và gia đình họ trong quá trình chăm sóc sức khỏe bà mẹ, trẻ em.

- Trung thực, khách quan, luôn cố gắng học tập vươn lên để nâng cao trình độ chuyên môn.

## **7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

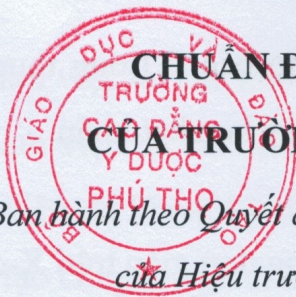
Sau khi học xong chương trình đào tạo Cao đẳng hộ sinh, người học có thể:

- Làm việc tại các khoa phòng của phòng khám bệnh tư nhân.

- Làm việc tại các trung tâm thực hành khám chữa bệnh, các trung tâm y tế, các bệnh viện đa khoa, bệnh viện sản, bệnh viện sản nhi.

## **8. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

Có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu các lĩnh vực theo các chương trình chuyên sâu và nâng cao tại các cơ sở đào tạo chuyên ngành.



# CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y DƯỢC PHÚ THỌ

(Ban hành theo Quyết định số 58/QĐ-CDYD ngày 12 tháng 06 năm 2025  
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y Dược Phú Thọ)

## KỸ THUẬT HÌNH ẢNH Y HỌC

**Trình độ đào tạo:** Cao đẳng

- 1. Hình thức đào tạo:** Chính quy/phương thức tích lũy tín chỉ
- 2. Đối tượng tuyển sinh:** Tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương
- 3. Thời gian đào tạo:** 2,5 - 3 năm
- 4. Yêu cầu về kiến thức**

- Kỹ thuật viên Hình ảnh y học có kiến thức cơ bản về cấu tạo, hoạt động và chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý.

- Trình bày được sự tác động của môi trường sống và sức khỏe con người, các biện pháp duy trì, cải thiện điều kiện sống để bảo vệ và nâng cao sức khỏe.

- Có kiến thức về cơ sở vật lý, nguyên lý hoạt động của các máy chẩn đoán hình ảnh, cơ chế của các phép ghi hình thông thường.

- Giải thích được các nguyên lý của kỹ thuật hình ảnh y học.

- Có kiến thức cơ bản về nghiên cứu khoa học, tin học, ngoại ngữ để phục vụ công tác chuyên môn.

- Có kiến thức luật pháp, chính sách của nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe của nhân dân.

### 5. Yêu cầu về kỹ năng

#### + Kỹ năng cứng

- Thực hiện được các kỹ thuật chụp X-quang thông thường không cản quang, có cản quang và các kỹ thuật chụp cắt lớp vi tính.

- Chuẩn bị dụng cụ, thiết bị, trợ giúp cho bác sĩ trong thực hiện một số kỹ thuật chụp cộng hưởng từ, mạch máu can thiệp, y học hạt nhân.

- Phân tích được chất lượng hình ảnh.

- Mô tả phân tích được biểu hiện bất thường đơn giản trên X-quang.

- Thực hiện được các biện pháp đảm bảo an toàn phóng xạ.

- Tham gia tổ chức và quản lý khoa chẩn đoán hình ảnh ở tuyến huyện.

- Tham gia đào tạo và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực chuyên ngành.

#### **+ Kỹ năng mềm**

- Cập nhật, chia sẻ các thông tin, công nghệ mới trong lĩnh vực chuyên ngành

- Sử dụng thành thạo tin học văn phòng và khai thác một số dịch vụ cơ bản của Internet, có Chứng nhận chuẩn đầu ra tin học do Nhà trường cấp hoặc có văn bằng tốt nghiệp chuyên ngành tin học trình độ đại học, cao đẳng;

- Sử dụng tốt tiếng Anh trong giao tiếp thông thường và đọc, dịch, hiểu được một số các tình huống cơ bản trong chuyên ngành, có Chứng nhận chuẩn đầu ra ngoại ngữ do Nhà trường cấp hoặc có văn bằng tốt nghiệp chuyên ngành tiếng anh trình độ đại học, cao đẳng.

#### **6. Yêu cầu về thái độ**

- Trung thực, khách quan, thận trọng trong thực hiện các công việc chuyên môn.

- Thể hiện thái độ tỉ mỉ, chính xác, thận trọng và tôn trọng người bệnh khi tiến hành các kỹ thuật hình ảnh y học.

- Khiêm tốn học tập, quan hệ và hợp tác tốt với đồng nghiệp.

#### **7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

Sau khi học xong chương trình đào tạo Kỹ thuật Hình ảnh y học, người học có thể:

- Làm việc tại các khoa phòng của phòng khám bệnh tư nhân.
- Làm việc tại các trung tâm thực hành khám chữa bệnh, các trung tâm y tế, các bệnh viện đa khoa; kỹ thuật viên trợ giảng tại các trường đào tạo đại học, cao đẳng đào tạo chuyên ngành khoa học sức khỏe.

### **8. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

Có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu các lĩnh vực theo các chương trình chuyên sâu và nâng cao tại các cơ sở đào tạo chuyên ngành.



# CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y DƯỢC PHÚ THỌ

(Ban hành theo Quyết định số 58/QĐ-CDYD ngày 12 tháng 06 năm 2025  
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y Dược Phú Thọ)

## KỸ THUẬT XÉT NGHIỆM Y HỌC

**Trình độ đào tạo:** Cao đẳng

- 1. Hình thức đào tạo:** Chính quy/phương thức tích lũy tín chỉ
- 2. Đối tượng tuyển sinh:** Tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương
- 3. Thời gian đào tạo:** 2,5 - 3 năm
- 4. Yêu cầu về kiến thức**

- Đào tạo kỹ thuật viên xét nghiệm trình độ cao đẳng có kiến thức cơ bản về cấu tạo, hoạt động và chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý, sự tác động của môi trường sống và sức khỏe con người, các biện pháp duy trì, cải thiện điều kiện sống để bảo vệ và nâng cao sức khỏe.

- Giải thích được nguyên lý, cơ chế các xét nghiệm thông thường và một số xét nghiệm chuyên sâu phục vụ chẩn đoán và điều trị bệnh. Có kiến thức cơ bản về nghiên cứu khoa học, tin học và ngoại ngữ để phục vụ công tác chuyên môn.

### 5. Yêu cầu về kỹ năng

#### + Kỹ năng cứng

- Pha chế được một số dung dịch chuẩn, thuốc nhuộm, thuốc thử, môi trường, sử dụng được các bộ thuốc thử (kit) phục vụ cho công tác xét nghiệm.

- Làm được các xét nghiệm phổ biến về huyết học, truyền máu, hoá sinh, vi sinh, ký sinh trùng, độc chất học lâm sàng và một số xét nghiệm chuyên sâu phục vụ chẩn đoán và điều trị bệnh.

- Thực hiện được các xét nghiệm hàng loạt tại cộng đồng một cách độc lập

hoặc phối hợp với đồng nghiệp. Sử dụng và bảo quản được các trang thiết bị, hoá chất, sinh phẩm chuyên dụng trong phòng xét nghiệm;

- Thực hiện được các biện pháp đảm bảo chất lượng và kiểm tra chất lượng xét nghiệm, đảm bảo an toàn khi làm xét nghiệm.

#### **+ Kỹ năng mềm**

- Vận dụng được những kiến thức khoa học cơ bản và chuyên ngành vào hoạt động nghề nghiệp

- Sử dụng thành thạo tin học văn phòng và khai thác một số dịch vụ cơ bản của Internet, có Chứng nhận chuẩn đầu ra tin học do Nhà trường cấp hoặc có văn bằng tốt nghiệp chuyên ngành tin học trình độ đại học, cao đẳng;

- Sử dụng tốt tiếng Anh trong giao tiếp thông thường và đọc, dịch, hiểu được một số các tình huống cơ bản trong chuyên ngành, có Chứng nhận chuẩn đầu ra ngoại ngữ do Nhà trường cấp hoặc có văn bằng tốt nghiệp chuyên ngành tiếng anh trình độ đại học, cao đẳng.

### **6. Yêu cầu về thái độ**

- Tỉ mỉ, chính xác, khách quan, thận trọng, trung thực khi làm xét nghiệm;

- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân, hết lòng vì người bệnh. Thể hiện ý thức trách nhiệm trong công tác chuyên môn;

- Thể hiện sự khiêm tốn học tập, quan hệ và hợp tác tốt với đồng nghiệp.

### **7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

Sau khi học xong chương trình đào tạo Kỹ thuật Xét nghiệm y học, người học có thể:

- Làm việc tại các cơ sở khám chữa bệnh tư nhân.

- Làm việc tại các trung tâm thực hành khám chữa bệnh, các trung tâm y tế, các bệnh viện đa khoa; kỹ thuật viên trợ giảng tại các trường đào tạo đại học, cao đẳng đào tạo chuyên ngành khoa học sức khỏe.

- Các trung tâm xét nghiệm khác.

### **8. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

Có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu các lĩnh vực theo các chương trình chuyên sâu và nâng cao tại các cơ sở đào tạo chuyên ngành.



# **CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y DƯỢC PHÚ THỌ**

(Ban hành theo Quyết định số 58/QĐ-CDYD ngày 12 tháng 06 năm 2025

của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y Dược Phú Thọ)

## **NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG**

**Trình độ đào tạo:** Cao đẳng

- 1. Hình thức đào tạo:** Chính quy/phương thức tích lũy tín chỉ
- 2. Đối tượng tuyển sinh:** Tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương
- 3. Thời gian đào tạo:** 2,5 - 3 năm
- 4. Yêu cầu về kiến thức**

- Trình bày được các kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở và chuyên ngành để giải thích nguyên nhân, triệu chứng, chẩn đoán và hướng điều trị người bệnh để lập kế hoạch chăm sóc người bệnh;

- Phân tích được về dược lý, dinh dưỡng, tâm lý con người, kiểm soát nhiễm khuẩn trong thực hành chăm sóc người bệnh;

- Giải thích được quá trình dược động học của thuốc, tác dụng của thuốc, quy chế sử dụng thuốc để sử dụng thuốc hợp lý và an toàn;

- Trình bày được kiến thức về vi ký sinh để xác định các nguyên nhân gây bệnh, nguồn lây nhiễm để lập kế hoạch phòng bệnh;

- Giải thích được quy trình tiếp nhận người bệnh vào viện và hướng dẫn được cho người bệnh các thủ tục, giấy tờ cần thiết cho người bệnh ra viện;

- Phân tích được đặc điểm tâm lý từng người bệnh để lựa chọn phương pháp giao tiếp và tư vấn sức khỏe phù hợp;

- Trình bày được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định.

- 5. Yêu cầu về kỹ năng**

### **+ Kỹ năng cứng**

- Nhận định được tình trạng người bệnh và đưa ra các chẩn đoán điều dưỡng phù hợp cho người bệnh;

- Phân loại được người bệnh đến khám và cấp cứu, xác định được vấn đề ưu tiên để đưa ra hướng xử trí phù hợp;

- Lập và thực hiện được kế hoạch chăm sóc người bệnh;

- Thực hiện thành thạo các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản và chuyên ngành;

- Phụ giúp được bác sĩ thực hiện các thủ thuật trên người bệnh;

- Thực hiện việc sơ cứu, cấp cứu ban đầu các trường hợp cấp cứu tại cộng đồng;

- Quản lý trang thiết bị y tế, vật tư tiêu hao, thuốc, hồ sơ, sổ sách;

- Theo dõi, đánh giá tình trạng, ghi chép những diễn biến hàng ngày của người bệnh, phát hiện và báo cáo các diễn biến bất thường của người bệnh.

### **+ Kỹ năng mềm**

- Giao tiếp lịch sự, thân thiện với người bệnh;

- Tư vấn và giáo dục sức khỏe cho người bệnh, thân nhân người bệnh và cộng đồng;

- Tham gia phát hiện sớm các bệnh dịch tại địa phương và đề xuất các biện pháp phối hợp phòng chống dịch và bảo vệ môi trường sức khỏe;

- Sử dụng thành thạo tin học văn phòng và khai thác một số dịch vụ cơ bản của Internet, có Chứng nhận chuẩn đầu ra tin học do Nhà trường cấp hoặc có văn bằng tốt nghiệp chuyên ngành tin học trình độ đại học, cao đẳng;

- Sử dụng tốt tiếng Anh trong giao tiếp thông thường và đọc, dịch, hiểu được một số các tình huống cơ bản trong chuyên ngành, có Chứng nhận chuẩn đầu ra ngoại ngữ do Nhà trường cấp hoặc có văn bằng tốt nghiệp chuyên ngành tiếng anh trình độ đại học, cao đẳng.

## **6. Yêu cầu về thái độ**

- Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi.

- Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.

- Đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm

- Tuân thủ đúng các quy định về y đức, các quy chế chuyên môn, các quy định của pháp luật liên quan đến lĩnh vực điều dưỡng và các quy trình kỹ thuật của ngành y tế.

### **7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

Sau khi tốt nghiệp người học có năng lực đáp ứng các yêu cầu tại các vị trí việc làm của ngành, nghề bao gồm:

- Điều dưỡng phòng khám;

- Điều dưỡng chăm sóc;

- Điều dưỡng cộng đồng.

### **8. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

Người học được phép liên thông lên các bậc học cao hơn nếu đáp ứng đủ các tiêu chí trong quy chế tuyển sinh hiện hành đề ra.



# **CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO CỬA TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y DƯỢC PHÚ THỌ**

(Ban hành theo Quyết định số 58/QĐ-CDYD ngày 12 tháng 06 năm 2025  
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y Dược Phú Thọ)

## **NGÀNH DƯỢC**

**Trình độ đào tạo:** Cao đẳng

- 1. Hình thức đào tạo:** Chính quy/phương thức tích lũy tín chỉ
- 2. Đối tượng tuyển sinh:** Tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương
- 3. Thời gian đào tạo:** 2,5 - 3 năm
- 4. Yêu cầu về kiến thức**

- Trình bày và vận dụng được các kiến thức cơ bản về vi sinh - kí sinh trùng, giải phẫu sinh lý, bệnh học, hóa học (vô cơ, hữu cơ, hóa phân tích), thực vật vào chuyên môn dược.

- Mô tả được vị trí, vai trò, chức năng của lĩnh vực Dược trong hệ thống y tế Việt Nam.

- Trình bày và vận dụng được một số nội dung cơ bản của Luật Dược và các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến hành nghề dược;

- Trình bày được những đặc điểm chính về dược động học, tác dụng, cơ chế tác dụng, chỉ định, tác dụng không mong muốn, chống chỉ định của các thuốc hóa dược, vắc xin, sinh phẩm trong danh mục thuốc thiết yếu;

- Trình bày được tên Việt Nam, tên khoa học, bộ phận dùng, cách thu hái, chế biến sơ bộ, thành phần hóa học, công dụng, cách dùng của 100 vị thuốc cổ truyền, thuốc dược liệu thiết yếu trong danh mục thuốc thiết yếu;

- Phân tích được vai trò các thành phần trong công thức thuốc;

- Phân biệt được các dạng bào chế và hướng dẫn sử dụng các các dạng bào chế;

- Mô tả được quy trình sản xuất một số dạng thuốc quy ước (thuốc bột, thuốc cốm, viên nén, viên nang, thuốc mỡ, thuốc kem, thuốc nhỏ mắt, thuốc tiêm);
- Phân tích được quy trình quản lý điều hành tổ sản xuất và phương pháp lập kế hoạch, tổ chức sản xuất thuốc, thực phẩm chức năng;
- Liệt kê được các chỉ tiêu và mô tả được phương pháp thử trong kiểm nghiệm các dạng bào chế quy ước và nguyên liệu làm thuốc.
- Trình bày hệ thống quản lý chất lượng thuốc tại Việt Nam và các quy định đảm bảo chất lượng
- Trình bày và vận dụng được các nguyên tắc, tiêu chuẩn thực hành tốt (bao gồm: GMP, GSP, GPP, GLP) trong thực hành nghề nghiệp
- Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng thuốc, hóa chất, dược liệu, thực phẩm chức năng, mỹ phẩm và vật tư y tế;
- Phát hiện được các tương tác thuốc thường gặp và đưa ra biện pháp hạn chế tương tác bất lợi;
- Phân tích được chế độ sử dụng thuốc phù hợp cho từng đối tượng cụ thể: trẻ em, người trưởng thành, người cao tuổi, phụ nữ có thai, phụ nữ cho con bú ... và các ca lâm sàng từ đó có tư vấn hợp lý.
- Trình bày và vận dụng được các khái niệm, các quy luật và nguyên tắc cơ bản của quản lý kinh tế dược và quản trị kinh doanh dược, Marketing dược trong hành nghề;
- Trình bày được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định.

## **5. Yêu cầu về kỹ năng**

### **+ Kỹ năng cứng**

- Nhận biết và hướng dẫn sử dụng được các thuốc hóa dược, vắc xin, sinh phẩm và 100 vị thuốc cổ truyền, thuốc dược liệu thiết yếu trong danh mục thuốc thiết yếu an toàn, hiệu quả, hợp lý;

- Sản xuất, pha chế được một số dạng thuốc, thực phẩm chức năng theo nguyên tắc, tiêu chuẩn GMP;

- Phân công công việc, giám sát công việc thực hiện của từng thành viên trong tổ sản xuất, kho thuốc, quầy thuốc;

- Sử dụng được các dụng cụ, thiết bị cơ bản trong phòng thí nghiệm phục vụ cho công tác kiểm nghiệm thuốc, hóa chất, nguyên liệu thuốc, thực phẩm chức năng, mỹ phẩm;

- Lấy mẫu thuốc, mỹ phẩm, thực phẩm chức năng kiểm nghiệm theo đúng quy định

- Pha chế được một số dung dịch chuẩn, dung dịch gốc, thuốc thử đúng quy định;

- Kiểm nghiệm được một số dạng thuốc, dược liệu cơ bản theo tiêu chuẩn Dược Điển;

- Kiểm soát điều kiện môi trường thử nghiệm theo đúng quy định;

- Hủy mẫu thuốc, mỹ phẩm, thực phẩm chức năng theo đúng quy định;

- Thực hiện được các công việc bảo dưỡng thường xuyên, bảo dưỡng định kỳ thiết bị cơ bản trong sản xuất, kiểm nghiệm, bảo quản;

- Giám sát được quá trình sản xuất theo đúng quy định;

- Chẩn đoán được những bệnh thông thường dựa vào quá trình khai thác thông tin liên quan đến sức khỏe của bệnh nhân;

- Xác định được các tình huống cần có sự tư vấn của dược sỹ hoặc bác sỹ;

- Tư vấn, lựa chọn, lấy hàng, ra lẻ, tính tiền, nhận tiền và hướng dẫn sử dụng được các thuốc cơ bản đảm bảo an toàn-hiệu quả-hợp lý;

- Sắp xếp, trưng bày, bảo quản thuốc, hóa chất, thực phẩm chức năng, mỹ phẩm, dược liệu, vật tư y tế theo đúng quy định;

- Lập được chiến lược kinh doanh cho quầy thuốc;

- Mua, nhập và kiểm soát chất lượng thuốc, hóa chất, thực phẩm chức năng, mỹ phẩm, dược liệu, vật tư y tế theo đúng quy trình;

- Giao, gửi thuốc, nguyên liệu làm thuốc, hóa chất và dụng cụ y tế theo đúng quy định;
- Xử lý được thuốc, nguyên liệu làm thuốc, hóa chất và dụng cụ y tế trả về hoặc thu hồi;
- Kiểm tra, kiểm soát thuốc, nguyên liệu làm thuốc, hóa chất và dụng cụ y tế về số lượng, chất lượng và hạn sử dụng;
- Lập được kế hoạch cung ứng, bảo quản, cấp phát, sử dụng thuốc, hóa chất, nguyên liệu, vật tư y tế tiêu hao;
- Thu thập và báo cáo các phản ứng có hại của thuốc (ADR).

#### **+ Kỹ năng mềm**

- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, bệnh nhân và cộng đồng;
- Tìm kiếm, thu thập, xử lý thông tin, viết, thuyết trình, thảo luận, đàm phán với ngôn ngữ, cách thức và thời lượng phù hợp;
- Sử dụng thành thạo tin học văn phòng và khai thác một số dịch vụ cơ bản của Internet, có Chứng nhận chuẩn đầu ra tin học do Nhà trường cấp hoặc có văn bằng tốt nghiệp chuyên ngành tin học trình độ đại học, cao đẳng;
- Sử dụng tốt tiếng Anh trong giao tiếp thông thường và đọc, dịch, hiểu được một số các tình huống cơ bản trong chuyên ngành, có Chứng nhận chuẩn đầu ra ngoại ngữ do Nhà trường cấp hoặc có văn bằng tốt nghiệp chuyên ngành tiếng anh trình độ đại học, cao đẳng.

### **6. Yêu cầu về thái độ**

- Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi.
- Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.
- Đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm

- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh;

- Tuân thủ đạo đức nghề nghiệp, hành nghề theo qui định của pháp luật, trung thực, khách quan; giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.

### **7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

Sau khi tốt nghiệp người học có năng lực đáp ứng các yêu cầu tại các vị trí việc làm của ngành, nghề bao gồm:

- Kiểm nghiệm thuốc - mỹ phẩm - thực phẩm;

- Đảm bảo chất lượng;

- Bán lẻ thuốc;

- Thực hiện công tác kho dược và vật tư y tế;

- Thủ kho dược và vật tư y tế;

- Kinh doanh dược phẩm;

- Sản xuất thuốc;

- Thực hiện công tác dược tại cơ sở y tế.

### **8. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

Người học được phép liên thông lên các bậc học cao hơn nếu đáp ứng đủ các tiêu chí trong quy chế tuyển sinh hiện hành đề ra.